Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Пропорция.Пропорцияның негізгі қасиеті | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу;  6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру;  6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | - пропорцияны оқи және жаза біледі;  - пропорция анықтамасын біледі;  - пропорцияларды ажырата және құрастыра алады;  - пропорцияның негізгі қасиетін біледі және қолданады | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Пропорция.Пропорцияның негізгі қасиеті тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  пропорция анықтамасын білу;  пропорцияларды ажырату және құрастыру;  пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру. | | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10мин | Жаңа сабақ | Жаңа материалмен таныстыру.  «Миға шабуыл».  100:20; 10:5; 40:8; 1:5; 50:10; 10:50; ; 5:1;  5-ке тең болатын қатынастардың теңдігін жаз    Бұл теңдіктерді басқаша қалай жазуға болады?    Анықтама: Екі қатынастың теңдігі пропорция деп аталады.  Мысалы, теңдігі пропорция. Себебі, ; .  Пропорцияны әріптер арқылы мына түрде жазады  *немесе a:b=c:d*  Мұндағы,  Оқылуы: «*a ның b ға қатынасы c ның d ға қатынасына тең»*  *a:b=c:d* пропорциясындағы *а және d* пропорцияның***шеткі***мүшелері*,* ал  *b және c* пропорцияның ***ортаңғы***мүщелері деп аталады.  Пропорцияның шеткі мүшелерінің көбейтіндісінің мәні орта мүшелерінің көбейтіндісінің мәніне тең  Яғни, *a:b=c:d , ad=bc*  Бұл қасиет ***пропорцияның негізгі қасиеті*** деп аталады  Мысалы: теңдеуін шешейік  Шешуі: Пропорцияның негізгі қасиетін қолданамыз  28  Жауабы: 7 | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы»  Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Презентация |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | **Жеке оқушымен жұмыс.**  **№1**  1. b–ның қандай мәнінде берілген теңдік пропорция болады?  1) ; 2) ; 3) ; 4) ;  2. Төмендегі берілген сандардан пропорция құрыңыз.  1) 3; 4; 2; 6 2) 2; 3; 6; 9  **№2**  1. *a*–ның қандай мәнінде берілген теңдік пропорция болады?  1) ; 2) ; 3) ; 4) ;  2. Төмендегі берілген сандардан пропорция құрыңыз.  1) 4; 5; 15; 12 2) 0,6; 1,5; 2; 5.  **№3**  1. *c*–ның қандай мәнінде берілген теңдік пропорция болады?  1) ; 2) ; 3) ; 4) ;  2. Төмендегі берілген сандардан пропорция құрыңыз.  1) 3; 10; 6; 2 2) 5; 1,5; 2; 0,6. | | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Сұрақтарға жауап береді  Мысалдар келтіреді. | **Дескриптор:** *Білім алушы*   * - пропорцияның негізгі қасиетін қолданады; * - әріптердің орнындағы санды дұрыс анықтап, пропорцияы жазады; * - қатынастардың теңдігі бойынша пропорция құрады;   Бірінші болып аяқтаған жұп мадақталып, жұптар бір-бірін от шашу әдісімен бағалап отырады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Презентация |
|  | Жеке жұмыс | **Оқулықпен жұмыс №74-76.** | | Тапсырманы орындайды | | **Дескриптор:** *Білім алушы*   * - пропорцияның негізгі қасиетін қолданады; * - әріптердің орнындағы санды дұрыс анықтап, пропорцияы жазады; * - қатынастардың теңдігі бойынша пропорция құрады;   Бірінші болып аяқтаған жұп мадақталып,  ҚБ:екі жұлдыз, бір ұсыныс арқылы оқушыны бағалайды | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Презентация |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  пропорция анықтамасын білу;  пропорцияларды ажырату және құрастыру;  пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану  Үйге тапсырма: Пропорция. Пропорцияның негізігі қасиеті. №73 /3,5/  Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:  «Білім желкені» бойынша оқушылармен кері байланыс орнату.  Кері байланыс  *Рефлексия*  - нені білдім, нені үйрендім  - нені толық түсінбедім  - немен жұмысты жалғастыру қажет  *Үйге тапсырма /қайталау* | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Қандай қатынасты пропорция дейміз?  Пропорцияның мүшелерін ата. | Пропорцияның негізгі қасиетін тұжырымда. | Пропорцияның белгісіз ортаңғы, шеткі мүшесін қалай табады? | Берілген пропорцияны түрлендіру арқылы жаңа пропорцияны қалай алуға болады? | |  |  |  |  |   Кері байланыс | | Презентация  Тақта  Оқу құралдары |

Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қатынастар және пропорциялар** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Пропорция.Пропорцияның негізгі қасиеті | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу;  6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру;  6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | - пропорцияны оқи және жаза біледі;  - пропорция анықтамасын біледі;  - пропорцияларды ажырата және құрастыра алады;  - пропорцияның негізгі қасиетін біледі және қолданады | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Пропорция.Пропорцияның негізгі қасиеті тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  пропорция анықтамасын білу;  пропорцияларды ажырату және құрастыру;  пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру. 1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. | | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10мин | Жаңа сабақ | Ынтымақтастық атмосферасын құрамын.  Оқушыларды **«Жүректен жүрекке»** әдісі арқылы бір-біріне жақсы тілек айтқызамын.  3. Сабақтың мақсатын оқушылармен ашу үшін **«Миға шабуыл»** әдісін қолданамын.  -пропорция дегеніміз не?  -пропорцияның негізгі қасиетін айтып беріңдер  -пропорцияның белгісіз ортаңғы мүшесі қалай табылады?  -пропорцияның белгісіз шеткі мүшесі қалай табылады?  Оқушыларды **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағалаймын. | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | 1. **«Бірге ойлаймыз» әдісі**   1-топ №90  Пойыз 245 км қашықтықты 3,5 сағ жүреді. Пойыз осы жылдамдықпен  336 км қашықтықты неше сағат жүреді?  2-топ №91  127,5 м матадан 51 көйлек тігілді. Осындай 18 көйлек неше метр матадан тігіледі?  3-топ №92  28 кг картоптан 5,6кг крахмал алынады. 35 кг картоптан неше килограмм крахмал алынады?  Оқушыларды смайликтер арқылы бағалаймын.  Жеке жұмыс. №1    Дескриптор:  *-есептің шарты бойынша белгісіздерді анықтайды;*  *-амалдарды орындайды;*  *-шешімін табады;*   1. **Логикалық сұрақтар.**   1-топ  1)Қазір қызы 8 жаста, шешесі 38 жаста. Неше жылдан кейін шешесінің жасы қызының жасынан 3 есе үлкен болады? (7 жыл)  2-топ  2) Бір ауылда бірдей 3 үй бар. Әр бір үйде 3 мысықтан бар. Әр бір мысық бір күнде 3 тышқан ұстайды. 3 күнде 3 үйден қанша тышқан ұсталады?  Жауабы: 81  3-топ  3) Сұрақ белгісінің орнына қандай сан қою керек?  12-441 13-961 14-? Ж:691  Оқушыларды мадақтаулар арқылы бағалаймын.  Тест.Сабақты қорытындылау.  **«Өзінді-өзің тексер»** әдісімен оқушыларға тест тапсырмасы  беріліп жеке-жеке орындайды. Слайдтардан жауабын тексереді.  *І нұсқа*  1.Пропорцияның белгісіз мүшесін табыңыз:  A) 30 B) 5 C) 16 D) 3 E) 15  2. 5 кг алма үшін 120 теңге төленді. 7 кг алма үшін неше теңге төлеу керек?  A) 198 т B) 178 т C) 148 т D) 158 т E) 168 т  3.Пропорцияның белгісіз мүшесін табыңыз:  A) 5 B) 13,5 C) 13 D) 12 E) 14  *ІІ нұсқа*  1. Пропорцияның белгісіз мүшесін тап: 7,5:3,5=х:14  A) 19,6 B) 7 C) 3 D) 70 E) 30  2. Турист қайықпен 504 км жүзді. Бұл барлық жолдың 36 % болса, барлық жолды тап.  A) 181,44 км B) 1208 км C) 1608 км D) 1500 км E) 1400 км  3.Пропорцияның белгісіз мүшесін табыңыз:  A) 15 B) 30 C) 10 D) 5 E) 3  Дұрыс жауапқа «+» ,ал қате жауапқа «-» таңбасымен бағалап отырамын.  2. Төмендегі берілген сандардан пропорция құрыңыз.  1) 3; 10; 6; 2 2) 5; 1,5; 2; 0,6.  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Сұрақтарға жауап береді  Мысалдар келтіреді. | | | | **Дескриптор:**  -есептің шарты бойынша белгісіздерді анықтайды;  -пропорция құрайды;  -амалдарды орындайды;  -шешімін табады; | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
|  | Жеке жұмыс | Оқулықтан №80,81,86 | | Тапсырманы орындайды | |  | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  пропорция анықтамасын білу;  пропорцияларды ажырату және құрастыру;  пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану Кері байланыс: «Қосу, алу, қызықты» әдісі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Қосу*** | ***Алу*** | ***Қызықты*** | | Сабақтан алған білімдерін жазады | Тағыда үйрену керек болған жақтарын жазады | Сабақтың қызықты болған түстерін жазады |   Үйге тапсырма: №83,91 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |